


Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Протокол № 17
От «3» июля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО ДЮЦ
Ю.А. Кривоногова
Приказ № 20 от «3» июля 2018 г.



Образовательная программа
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»
на 2018-2019 учебный год

Юридический адрес: 624162 Свердловская область, г. Верхний Тагил,
ул. Матковского 2а

Телефоны: 8 (343) 57-248-04

Факс: 8 (343) 57-248-04

e-mail: maudoc@yandex.ru

www.dycvtg.ru

Фамилия, имя,

отчество

руководителя

Банковские

г. Верхний Тагил

2018 г. 1476221 в ГРД ГУ БАНКА

**Паспорт
Муниципального образовательного учреждения дополнительного
образования
«Детско-юношеский центр»**

<i>Информационная справка об учреждении</i>	
Название образовательного учреждения	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»
Год основания	май 2003 год
Учредитель и собственник имущества	ГО Верхний Тагил; Администрация городского округа Верхний Тагил
Нормативно-правовая основа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации 2. Гражданский кодекс Российской Федерации 3. Федеральный закон «Об образовании» № 273 от 29.12.2012 г. 4. Федеральный закон «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006 N 174-ФЗ 5. Бюджетный кодекс Российской Федерации 4. Концепция развития дополнительного образования детей Свердловской области на 2015-2020. 6. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013 -2020 гг. 7. Письмо МИНОБРНАУКИ РФ от 11.12.2006 № 06-1844 О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей 8. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03 (зарегистрировано в Минюсте 27.05.03 г. № 4594) 9. Письмо Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной защиты детей министерства образования и науки РФ от 26. 03. 2007 г. № 06-636 «Об образовательных учреждениях дополнительного образования детей»
Юридический адрес	624162 Свердловская область, г. Верхний Тагил, ул. Маяковского 2а
Телефоны	8 (343) 57-248-04
Факс	8 (343) 57-248-04, e-mail: moudodzdy@yandex.ru www.dyzvtagil.учисьучись.рф
Фамилия, имя, отчество руководителя	Кривоногова Юлия Александровна
Банковские	счет 40701810400001476221 в ГРКЦ ГУ БАНКА

реквизиты	РОССИИ по Свердловской области г. Екатеринбург
ИНН/КПП/БИК	ИНН: 6616006321/ КПП: 668201001 БИК 046577001
Свидетельство о регистрации	ОГРН 1036600920828
Лицензия	№ 16679 от 11.10.2012 г.

Цель образовательной деятельности учреждения:

- Развитие личности ребенка и его социализация в социокультурных условиях ГО Верхний Тагил, а также удовлетворение потребностей детей и их родителей (законных представителей) в получении дополнительного образования.

Задачи для реализации цели:

1. Создавать условия для обеспечения качества подготовки обучающихся, сохранения и развития их здоровья.
2. Использовать возможности социокультурной среды ГО Верхний Тагил в реализации дополнительных образовательных программ нового поколения.
3. Развивать физическое и творческое развитие личности и реализации с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
4. Развивать мотивацию личности к занятию физической культурой и спортом, а также к познанию и творчеству;
5. Организовывать содержательный досуг обучающихся;
6. Воспитывать гражданственность и любовь к Родине;
7. Обеспечивать необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6,6 до 17 лет.

Дополнительное образование – это развивающее образование. Образовательная деятельность МАУ ДО ДЮОЦ (далее ДЮОЦ) носит программный характер и направлена на создание условий для развития обучающихся с учетом их

возможностей, способностей и мотивации. Образовательные отношения в ДЮЦ представляют специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на реализацию обучающих, развивающих и воспитательных задач, развитие социально адаптации личности.

Образовательная деятельность ДЮЦ направлена на:

- формирование и развитие физических и творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку одаренных обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Образовательная деятельность предусматривает развитие обучающихся в процессе активно-деятельностного освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; создание пространства многообразных видов деятельности и развивающих человеческих общностей, обеспечивающих индивидуальности каждого обучающегося, приобретение им новых способностей и совершенствования уже имеющихся у него способностей.

Основные задачи ДЮЦ на 2018-2019 учебный год:

- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество дополнительного образования в соответствии с запросом Министерства общего и профессионального образования и социальным заказом.
- Дальнейшее совершенствование содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, повышение уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и Центра через формирование единого пространства.

Для достижения поставленных задач определены следующие ***направления деятельности:***

1. образовательная деятельность
2. воспитательная деятельность
3. управление реализацией Образовательной программы

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель образовательной деятельности: расширение спектра образовательных услуг для обучающихся в рамках формирующейся модели образовательной среды школы, способствующей воспитанию социально-активной личности, обеспечение целостного образовательного процесса на основе компетентностного подхода к развитию личности обучающегося.

Дополнительное образование осуществляется в ходе освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В 2018-2019 учебном году ДЮЦ реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 4 направленностям:

1. Социально-педагогическая
2. Спортивно-техническая
3. Физкультурно-спортивная
4. Художественно-эстетическая

№ п/п	Направленность	Количество программ	%
1.	Художественно-эстетическая	3	15
2.	Физкультурно-спортивная	11	52
3.	Спортивно-техническая	4	19
4.	Социально-педагогическая	3	14
Итого:		21	100

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАУ ДО ДЮЦ

№ п/п	Наименование программ, возраст обучающихся, срок реализации	Фамилия имя отчество педагога	Цель программы	Вид программы, характер программы		Характер программы	Количество обучающихся	
				Модифицированная	Типовая		Мальчики	Девочки
1	«Шахматы-детям» 6-13 лет 5 лет	Свинцова Ольга Владимировна	«Формирование здорового образа жизни средствами популяризации шахмат среди детей, как игрового вида спорта»	+		репродуктивный	30	11
2.	программа «КАИССА» (5-7 лет) 1 год	Свинцова Ольга Владимировна	«Формирование умения играть в шахматы у детей дошкольного возраста»	+		репродуктивный	25	12

2	«Баскетбол» (6-8 лет), (14-18 лет) 3 года	Горланова Эльвира Валерьевна	«Развитие физических способностей детей средствами овладения навыками игры в баскетбол»	+		репродуктивный	23	-
3	«Волейбол» 9-16 лет 3 года	Горланова Эльвира Валерьевна	«Развитие физических способностей, здорового образа жизни средствами овладения игрой в волейбол»	+		Репродуктивный	12	16
4	«Мини-футбол» (6-8 лет), (8-13 лет), (11-12 лет) 5 лет	Чашин Андрей Сергеевич	«Обеспечение оптимальной двигательной активности и укрепление здоровья через организацию занятий с использованием элементов техники владения мячом в футболе»	+		Репродуктивный	34	-
5	« Настольный теннис (6-18 лет)» 3 года	Козлова Юлия Эдуардовна	«физическое, интеллектуальное развитие детей, формирование эмоциональной и психологической устойчивости, потребности в ЗОЖ посредством занятий настольным теннисом»	+		Репродуктивный	16	8
6	« Фитнес аэробика (12-18 лет)» 3 года	Козлова Юлия Эдуардовна	«Способствовать становлению социальной компетентности ребенка через развитие его	+		Репродуктивный	-	19

			творческих, физических и психических способностей, а также через развитие его лидерских качеств на занятиях фитнесом»					
7	«САМБО» 10-18 лет 5 лет	Гришаев Евгений Аркадьевич	«Формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья и разностороннее физическое развитие обучающихся через обучение самбо»	+		репродуктивный	54	-
8	«Общая физическая подготовка» 7-10 лет 3 года	Гришаев Евгений Аркадьевич	«Укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие (развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей»	+		Репродуктивный	42	4
9	«Атлетическая гимнастика» 16-17 лет 1 год	Гришаев Евгений Аркадьевич	«Популяризация атлетической гимнастики, всестороннее развитие всей мускулатуры организма, увеличение объемов массы тела, коррекция фигуры»			Репродуктивный	17	-

10	«Основы компьютерной грамотности (7-10 лет), (10-14 лет)»	Кривоногова Юлия Александровна	«Обучение работе в основных офисных пакетах и базовых программах MS Windows, формирование умения владеть компьютером как средством решения практических задач, воспитание информационной культуры»	+		Репродуктивный	12	5
11	«Английский язык для детей (5-6 лет), (6-7 лет), (7-8 лет)»	Куликова Екатерина Николаевна	«Формирование у детей иноязычной коммуникативной компетентности и развитие устойчивого интереса к дальнейшему изучению иностранного языка»	+		Репродуктивный	12	15
12	«Развитие творческой личности ребенка средствами хореографии (6-16 лет)»	Куропатко Оксана Валерьевна	«Раскрытие и развитие природного и творческого потенциала ребенка на основе интересов, культурно-эстетическое образование и развитие художественной активности, формирование приемов передачи художественного образа языком танца»	+		Репродуктивный	2	73
13	«Рукоделкино (6-14 лет)» «Адаптивная программа (7-14 лет)»	Бороздина Руфина Раисовна	«Создание условий, способствующих развитию увлечений и мастерства у детей в прикладном творчестве, в частности «Рукоделкино»	+		Репродуктивный	12	13

Набор учащихся в творческие объединения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится с учетом их склонностей и интересов, при собеседовании оказывается практическая помощь в определении выбора вида деятельности дополнительного образования.

Художественно-эстетическая направленность представлена творческими объединениями ОТК «Сюрприз» и «Рукоделкино». Данная направленность нацелена на развитие интереса обучающихся к культуре танцев и творческо-прикладному искусству, потребности в получении знаний в этой области, позволяет раскрыть творческие способности, развить художественно-эстетический вкус. Осваивая программы, обучающиеся приобщаются к общечеловеческим ценностям, традициям русской и мировой культуры, приобретают опыт сценической деятельности, участия в конкурсах и фестивалях различного уровня, демонстрируют свои достижения на выставках изобразительного и декоративно-прикладного творчества.

Физкультурно-спортивная направленность включает в себя объединения «САМБО», «Общая физическая подготовка», «Мини-футбол», «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Фитнес», «Атлетическая гимнастика».

Программы этой направленности нацелены на приобщение обучающихся к здоровому образу жизни, формирование у них устойчивой потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Задачи включают в себя обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам для того, чтобы сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья. Освоение программ физкультурно-спортивной направленности способствует укреплению всех систем организма: мышечной, костной, нервной, сосудистой. Занятия направлены на воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, повышение уровня физической

подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований по видам спорта.

Спортивно-техническая направленность представлена объединениями «Шахматы», «Основы компьютерной грамотности». Программы спортивно-технической направленности ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений обучающихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

Эта направленность позволяет дать обучающимся дополнительные знания в области информатики для успешного обучения, самоопределения и выбора профессии, для развития логического, алгоритмического мышления, успешной интеграции в современное информационное общество.

Социально-педагогическая направленность представлена объединением «Английский язык для детей». Программа дает общее представление обучающимся о мире как многоязычном и поликультурном сообществе. Она призвана обеспечить усвоение базовых основ и способствовать формированию навыков решения элементарных коммуникативных задач на английском языке, а также, приобретению элементарных страноведческих знаний о странах изучаемого языка.

Формы образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: группа, секция и др., в которых могут заниматься дети в возрасте 6,6 - 17 лет. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально (консультации) или всем составом объединения.

Регламент образовательной деятельности. Начало учебного года 03 сентября 2018 года, окончание – 19.05.2019 г. Начало образовательной деятельности объединений 1-го года 17.09.2018 (до 14.09 – комплектование групп), 2-го, 3-го годов – 03.09.2019. ДЮЦ организует образовательную деятельность с обучающимися в течение всего учебного года. В летние каникулы ЦДО работает по плану учреждения. В воскресные и праздничные дни, занятия могут проводиться по дополнительному расписанию, а также в виде организационно-массовых и воспитательных мероприятий. В период школьных каникул ДЮЦ функционирует по основному расписанию.

Количество учебных часов в неделю зависит от года освоения образовательной программы и количества часов для ее освоения в соответствии с Сан-ПиН от 4 июля 2014 г. № 41 и составляет от 2 до 6 академических часов. Максимально допустимая недельная нагрузка на одного учащегося в ДЮЦ не превышает 12-ти академических часов.

Численный состав объединения 1-го года освоения программы - 15 человек, 2-го года – 12 человек, 3-го года и последующих – 10 человек.

Режим занятий. Занятия в ДЮЦ проводятся по расписанию, утвержденному директором Образовательного учреждения в соответствии с требованиями Сан-Пин от 4 июля 2014 г. № 41.

Продолжительность 1 часа учебного занятия - 45 мин. В 1 полугодии в 1-х классах допустима длительность занятия 35 мин. Перерыв между занятиями 10-15 минут. Режим занятий при 72 часах в год – 2 раза в неделю по 1 часу (т.е. 2 часа в неделю) или 1 раз в неделю по 2 часа (т.е. 2 часа в неделю). При 144 часах в год - 2 раза в неделю по 2 часа (т.е. 4 часа в неделю) или 1 раз в неделю по 2 часа и 2 раза в неделю по 1 часу (т.е. 4 часа в неделю). При 216 часах – 3 раза в неделю по 2 академических часа.

Анализ эффективности образовательной деятельности

При создании системы анализа образовательной деятельности в ДЮОЦ следует учитывать типы образовательного процесса, сроки реализации образовательной программы, состав педагогов дополнительного образования. Результат образовательной деятельности необходимо рассматривать с точки зрения решения задач образовательной деятельности: обучающих (предметных), воспитательных (личностных), развивающих (метапредметных). Информацию о текущем состоянии образовательной деятельности могут представить регулярно проводимые диагностические исследования. Этот процесс является практически непрерывным в течение всего периода образовательной деятельности. Диагностика динамики изменений учащихся при освоении образовательной программы осуществляется педагогом в процессе включенного педагогического наблюдения (анализа деятельности учащихся результатов этой деятельности), бесед с детьми, их родителями и использованием других методов диагностики: индивидуальные карты личностного развития, анкетирования, тестирования, внешней экспертной оценки, участие в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня и др.

Цель педагогической диагностики – выявление, измерение и оценивание результатов образовательной деятельности, а также выявление одаренных детей.

Диагностическая карта результатов участия детей в мероприятиях различного уровня оказывают практическую помощь педагогу в анализе уровня развития детей. Карта оценки результативности реализации образовательной программы – применение методики в долгосрочном периоде времени позволит педагогу и родителям увидеть динамику личностного развития каждого ребенка в отдельности и детского коллектива в целом. Постоянное использование информационной карты

поможет педагогу проводить мониторинг результативности образовательного процесса.

В ДЮЦ процесс реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предполагает достижение определенных общих результатов образовательной деятельности: по каждому объединению ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе и рабочей программе.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся проводится: текущая аттестация (с 17.12.2018 по 28.12.2018) по методике «Карта оценки результативности освоения программы», в которой отслеживаются результаты обучения по программе, а также результаты личностного развития детей в процессе освоения программы;

- промежуточная аттестация (с 06.05.2019 по 17.05.2019) проводится в форме анкетирования, тестирования, собеседования, диагностики по методике «Карта оценки результативности освоения программы». Все результаты обрабатываются и оформляются общей справкой.

Положительным результатом деятельности детского творческого коллектива является участие обучающихся в мероприятиях: конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях, выставках, фестивалях, показательных выступлениях. Результаты участия в мероприятиях отражаются в отчетной форме и на странице ДЮЦ сайта ОУ и в группе социальных сетей.

В ДЮЦ формируется система диагностики (мониторинг) качества образовательной деятельности. Целью диагностики является получение объективной информации о состоянии качества образовательной деятельности объединений, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на её уровень. В программу диагностики (мониторинга) входят:

- показатели достигнутого уровня умений и навыков обучающихся,

- результативность реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
- результаты достижений обучающихся,
- результаты участия в массовых мероприятиях различного уровня,
- формирование контингента и его сохранение.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для обучающихся, материалы и инструменты, используемые в ходе образовательной деятельности, прописываются педагогом в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе индивидуально.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основной целью воспитательной деятельности является создание условий для целенаправленного систематического саморазвития человека как субъекта деятельности, как свободной личности и индивидуальности. Для реализации данной цели в ДЮЦ ведется формирование воспитывающей среды: обеспечение эстетики помещений, где проводятся занятия и массовые мероприятия; формирование информационного пространства; открытый характер воспитательной деятельности (контакт с семьей, участие родителей в массовых мероприятиях, доступность информации для родителей, в т.ч. и через сайт ОУ).

Спортивно-массовый и культурно-развивающий досуг является составляющей воспитательной деятельности. В рамках деятельности ДЮЦ досуговая деятельность рассматривается как часть образовательной деятельности. Важным компонентом воспитательной деятельности является воспитание здорового образа жизни, культуры поведения, зрительской и исполнительской культуры, культуры общения, воспитание которых происходят как в ходе проведения занятий, так и при проведении массовых мероприятий.

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогическая деятельность

Организационно-педагогическая деятельность основана на работе с педагогами дополнительного образования по решению следующих задач:

- перспективное и календарное планирование образовательной деятельности;
- обеспечение качественной образовательной деятельности;
- повышение профессионального мастерства педагога и развитие его творческого потенциала;
- формирование нового педагогического мышления через самоанализ, рефлексивную практику.

Кадровое обеспечение выполнения программы

Кадровая политика в сфере деятельности ДЮОЦ заключается в координации деятельности по определению образовательных потребностей педагогов, подготовки их деятельности в дополнительном образовании, в разработке новых программ и в апробации различных форм образовательной деятельности.

Общая характеристика педагогического коллектива ДЮОЦ на

03.07.2018 год

Категория педагогических работников	Всего	Из них постоянные работники	Из них совместители (внутренние)
Администрация:			
Директор	1	1	1
Зам. директора по УВР	1	1	1
Педагоги дополнительного образования	8	8	0
Всего	10	10	2

Характеристика уровня образования педагогического состава ДЮЦ

	Ф.И.О. ПДО	имеют высшее образование	имеют средне-специальное образование	имеют квалификационную категорию
1.	Кривоногова Ю.А.	1		I категория
2.	Куликова Е.Н.	1		
3.	Гришаев Е.А.	1		Высшая категория
4.	Горланова Э.В.		1	I категория
5.	Куропатко О.В.	1		Высшая категория
6.	Куропатко С.Б.		1	I категория
7.	Свинцова О.В.	1		Высшая категория
8.	Бороздина Р.Р.		1	I категория
9.	Козлова Ю.Э.	1		
10.	Чащин А.С.		1	I категория
Всего:		6	4	5 – I категория 3 – Высшая категория

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В рамках анализа деятельности ДЮЦ в 2017-2018 учебном году определены конкретные цели на 2018-2019 учебный год. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ данные цели могут достичь положительного результата, так как по своему содержанию они соответствуют современным требованиям. Педагоги ДЮЦ обладают профессионализмом для их реализации.

При реализации программы необходимо предусмотреть следующие риски:

- риск ограниченности ресурсов: кадровых, материальных, финансовых
- повышения квалификации (знаний, умений) у педагогов, участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- риск несоответствия предлагаемых образовательных услуг социальному заказу